

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |   |  |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Język angielski</b>   |   | Kod<br><b>1010534141010910064</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Automatyka i Robotyka</b>  | Profil kształcenia<br>(ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>2 / 4</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                                  | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>  | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>niestacjonarna</b>             |  |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: <b>24</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -   |   | Liczba punktów<br><b>1</b>   |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>podstawowy</b>   |   | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>   |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b>  |   | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>1 100%</b>   |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  |   |  |
| Ewa Hołubowicz<br>email: ewa.holubowicz@put.poznan.pl<br>tel. 616652491<br>Centrum Języków i Komunikacji<br>Piotrowo 3A, Poznan   |   |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |   |  |
| 1   | <b>Wiedza:</b>  | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)  |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>  | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego oraz słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem języka angielskiego dla trzeciego semestru |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>  | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji   |
| <b>Cel przedmiotu:</b>  |   |  |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).<br>2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.<br>3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej .<br>4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.  |   |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |   |  |
| <b>Wiedza:</b>  |   |  |
| 1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Testy i eksperymenty w technice - [-]<br>2. Analiza porównawcza działania produktów - [-]<br>3. Najnowsze osiągnięcia w robotyce - [-]<br>4. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [-]  |   |  |
| <b>Umiejętności:</b>  |   |  |
| 1. Umiejętności: W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: 1 wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U01 KU_05]<br>2. wypowiadać się na tematy objęte programem, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [KU_04]<br>3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [KU_07] |   |  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |   |  |

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [K\_K1]  
 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]

| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>  |   |                     |
|---|---|---------------------|
| ?   | Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia.) |                     |
| <b>Treści programowe</b>  |   |                     |
| 1.  | Modele komputerowe i symulacje oraz rodzaje testów w technice           |                     |
| 2.  | Użyteczność systemów na przykładzie turbin wiatrowych,                  |                     |
| 3.  | Analiza porównawcza działania produktów,                                |                     |
| 4.  | Najnowsze osiągnięcia w IT (inteligentne materiały, samochody, roboty)  |                     |
| 5.  | Najnowsze osiągnięcia w robotyce,                                       |                     |
| 6.  | Zagadnienia ogólne: część tematów ustnych objętych egzaminem            |                     |
| 7.  | Zagadnienia gramatyczne   |                     |
| 8.  | ?Habits of Highly Effective People? ? nawyki 5-7                        |                     |
| 9.  | Guided writing ? zagadnienia specjalistyczne                            |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |   |                     |
| 1. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.      |   |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |   |                     |
| 1. Glendinning, Eric. 2009. Oxford English for Information Technology. Oxford: Oxford University Press. |   |                     |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |   |                     |
| <b>Czynność</b>   |   | <b>Czas (godz.)</b> |
| 1. udział w zajęciach 12x2  |   | 24                  |
| 2. przygotowanie do testów  |   | 2                   |
| 3. przygotowanie do zajęć   |   | 4                   |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |   |                     |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b>   | <b>ECTS</b>         |
| Łączny nakład pracy   | 30  | 1                   |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 24  | 0                   |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 6   | 0                   |